



## ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM ve YETERLİLİK KURULU

### EMEK-E- AKADEMİ EĞİTİCİ MATERYAL HAZIRLAMA ve KABUL KILAVUZU

#### AMAÇ

Türkiye Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (Türkiye EKMUD) ile eşgüdüm içerisinde, ancak özerk olarak çalışan; uzmanlık eğitimi programının oluşturulması, geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi için standartlar belirleyen, yeterlik sınavları aracılığıyla yeterlik belgelendirmesi yapan; uzmanlık eğitimi veren birimler için standartlar oluşturan; eğitim birimlerini gönüllülük esasına göre değerlendiren, eksiklikleri belirleyerek giderilmesi için öneriler geliştiren ve akreditasyonunu sağlayan bir kuruluş olan Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Eğitim Yeterlilik Kurulu (EMEK) EMEK-E-Akademi vasıtasıyla üyelerine, akredite e-öğrenme araçları sunmakta ve buna bağlı olarak sürekli tıp eğitiminde erişilebilirliği artırmaya, güncel ve gerekli bilgiyi sunmaya çalışmaktadır.

Bu bakımdan EMEK e-Akademi internet üzerinden eğitim- öğrenim olanakları sağlamakta, ayrıca gerekli koşullar sağlandığında, kullanıcılarına modülleri tamamladıklarını belirten bir belge de sunmaktadır.

EMEK, EMEK-e-Akademi ile STE (sürekli tıp eğitimi) ve özellikle SMG'nin (sürekli mesleki gelişim) internet ile erişilebilen platformlarla desteklenebileceğine ve bu yöntemin uzmanlarımızın/uzmanlık öğrencilerimizin eğitim fırsatlarına erişiminde eşitlik ve kolaylık sağlayacağına inanmaktadır. Kongre sempozyum gibi geleneksel STE-SMG etkinliklerinin bir destekçisi olarak EMEK-e-Akademi hayata geçirilmiştir.

EMEK-e-Akademi, soruya dayalı öğrenme modelinde pek çok e-öğrenme aracını (videolar, sunumlar, animasyonlar, web siteleri, elektronik dokümanlar, v.b.) birleşik biçimde kullanarak üyelerinin hizmetine sunan bir "uzaktan eğitim" platformudur.

Bu kılavuzun amacı EMEK e-Akademi'de sunulacak modüllerin hazırlanması ve EMEK e-Akademi'de yayımlanmak üzere değerlendirilmesi ve kabul edilmesi ile ilgili esasların belirlenmesidir.

## **KAPSAM**

Bu kılavuz, EMEK e-Akademi’de yayımlanmak üzere eğitici materyal, soru ve her türlü e-eğitim modülü hazırlamaya istekli tüm sunucu/eğiticilere yöneliktir.

## **TANIMLAR**

### **Sunucu/Eğitici**

EMEK e-Akademide sunulmak üzere e-eğitim materyali hazırlayan kişilere “sunucu/eğitici” denmektedir

### **Eğitici Modül**

Bir konu hakkında eğitim ihtiyacının gidermek üzere sunucu/eğitici tarafından kanıta dayalı ve yansız olarak hazırlanmış, kullanıcının katılımı ile konu hakkındaki bilgi ihtiyacını kademeli olarak karşılayabilecek ve konunun kısa sürede özümsemesini sağlayacak e-Öğrenme materyalidir.

### **e-Sınav**

Kullanıcının, kendisini sınav olarak bilgisini arttırabileceği, deneme sınavları ile gerçek sınavlara hazırlanabileceği ve yeterli sınavlarını elektronik ortamda tamamlayabileceği sınavlar olarak tanımlanır. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Eğitim ve Yeterlilik Kurulu yeterlilik sınavı 1.aşaması, EMEK e-Akademi e-sınav uygulaması ile yapılması planlanmakta, bu nedenle sınava katılacak kullanıcıların yeterlilik sınavı öncesi sistem üzerinde deneyim kazanması EMEK tarafından tavsiye edilmektedir.

## **E-EĞİTİM MATERYALİ HAZIRLAMA İLKELERİ**

### **Emek e- Akademiye modül hazırlarken...**

Modül hazırlayıcılarının işe başlamadan önce aşağıdaki süreçleri göz önüne almaları ve bu süreçler doğrultusunda materyal hazırlamaları uygun olur.

Emek e-Akademi internet üzerinden bir eğitim platformu ve asistan okulu olma özelliğine sahiptir. Bu nedenle modül, klasik bir ders anlatımı şeklinde olmamalıdır. Emek e-Akademi simülasyon tekniği ile hazırlanan ve interaktif soru cevap yöntemi ile harmonize edilen hibrid bir modeli önelemekte ve hazırlayıcıları bu yönde teşvik etmektedir. Emek e-Akademi ayrıca problem çözmeye dayalı eğitim modelini de benimser. Bu yöntemin temel amacı, uygulayıcıda karar verme ve sentez yetisini geliştirmektir. Bu nedenle olgu sunumları üzerinden gidecek modüllerde ilginç ama bir o kadar da sık görülen ve gerçek hayatta uygulama alanı olan konular seçilmelidir. Bu modül uygulanırken, uygulayıcı ilgili bilgilere linkler yardımı ile ulaşabilmelidir. Modül karar verme yeteneğini geliştirir özellikte olmalıdır.

Bir konu, olgu üzerinden sanki gerçekmiş gibi anlatılmalıdır. İnternet ortamında modeller, şemalar, akış yolları vb. tekniklerle bilgi tutum aktarımı yapılmalıdır, uygun yerlerde heves

uyandırıcı şekildeki sorularla modül desteklenmelidir. Sorular bilme, kavrama ve uygulamaya yönelik olmalıdır.

Sorular birleştirildiğinde senteze yardım etmelidir. Bu nedenle sorular iyi yönlendirilmiş olmalı ve çözüme yardım etmelidir.

Simülasyonlar, gerçek yaşama benzedikleri için gerçek koşulları deneme fırsatı verirler. Uygulayıcının aktif katılımını sağlar, analiz yeteneğini geliştirir.

1. Misyon ve vizyonun ortaya konması (niye yapıyoruz?, kullanıcıya ne gibi bir gelecek sağlar?)
2. Eğitim gereksinimlerinin belirlenmesi
3. Amaç
  - a. En önemli süreç olup, uygulayıcının davranışında kasıtlı bir değişiklik oluşturma süreci, izlenmesi gereken yolun belirlenmesi ve ulaşılabilecek sonun tanımlanmasını içerir.
  - b. Hedefler bilgi ve turuma yönelik olmalı, klinik beceriyi destekleyebilmelidir.
4. İçerik planlaması
  - a. Hedefe yönelik hazırlanmalıdır
  - b. Ana tema-konu,
  - c. Olmazsa olmaz bilgiler
  - d. Yan bilgiler
5. Sürecin planlanması
  - a. Modülde öğretilecek bölümlerin yapılandırılması
  - b. Görsellerin planlanması
  - c. Tekniklerin belirlenmesi
6. Öğrenim öncesi hazırlıkların planlanması
  - a. Hangi bilgi düzeyinde olması beklenir
  - b. Hangi kaynaklardan okumuş olması beklenir

Modülde öğrenim sürecinde belirlenen hedeflere ne kadar uyulduğunun ve modül amaç ve hedeflerine ne kadar yaklaşıldığının, kazanımların ne ölçüde olduğunun en az hatayla, tutarlı ve yansız değerlendirilmesi gerekir. Bu nedenle modüllerdeki soruların yukarıdaki unsurlar dikkate alınarak hazırlanması gerekir.

### **1-Kendini sına ma modülü**

Amaç, hedeflenen bilgiye soru sorarak ulaşılmasını sağlamaktır. Modülü hazırlamadan önce öğrenim hedefleri belirlenir. Bu hedeflere yönelik sorular sorulur. Yanlış cevaplar verildiğinde uygulayıcıya doğru cevabın gerekçeleri açıklanabileceği gibi geçerli bir makaleye (kanıt hiyerarşisinde yüksek seviyede yer almalıdır), görsele (video, resim, vb.) yönlendirme, farklı bir soruya gitme imkanı verilir. Tartışmalı durumlarda her iki görüşe de yer veren makalelere atıf olmalı, metaanalizlere yer verilmelidir. Modülün sonunda uygulayıcının teorik bilgisini pekiştirmesi, geliştirmesi, yenilemesi ve bu bilgiyi klinikte kullanımında kolaylık sağlayacak kazanımlara ulaşması hedeflenir.

### **2-Tanınız nedir modülü**

Tanınız nedir modülünün felsefesi, probleme dayalı eğitim yöntemlerini kullanıyor olmasıdır. Modülde hedeflenen hastalığın tanı, tedavi, takip aşamalarının soru ve cevaplarla sonuca gidilmesi amaçlanır.

### **3-e-makale, e-kılavuz**

Bu iki modül uygulayıcıya güncel bilgi aktarımı sağlamaya yöneliktir. Bu bölümde değerlendirilmesi düşünülen makalelerin "sponsorsuz" olanlardan seçilmesi tercih edilir.

### **Modüller içerikleri**

- 1- Modül hazırlayıcıları, modül içerikleri ile ilgili kanuni, hukuki, medikal sorumluluğa sahiptir.
- 2- Modül hazırlanmasında kullanılan bilgiler yeni, geçerli, yansız, sansüresiz olmalıdır. Modüller hazırlanırken farkında olmadan, atflanan makale seçimlerine bağlı olarak yanlış tutum oluşabilir. Bu nedenle modülde kullanılan kaynakların kanıt hiyerarşisine uygun seçilmesi ve karşıt görüş varsa bunlara da modülde yer verilmesi ve açıklanması gerekir. Kullanılan kaynaklar modülde "Vancouver" stiline uygun olarak bildirilmelidir.
- 3- Modülle ilgili bilgiler hazırlayıcı tarafından izlenecek ve azami 6 ayda bir modül gözden geçirilecektir. Önemli bir bilgi değişimine neden olan yayınların-raporların ortaya çıkması durumunda düzeltme yapılacak ve uyarı metnini içeren mail ile uygulayıcılar bilgilendirilecektir.
- 4- Modül hazırlayıcıları, EMEK-e-Akademiye e-materyal hazırlayan kişiler; eğer varsa ilaç ve biyoteknoloji endüstrisi ile girdikleri finansal ilişkilerini (çıkartması-çakışması bildirimini ile) açıklamakla yükümlüdürler.
- 5- Materyalin hazırlanması için herhangi bir mali kaynak kullanılmışsa bu durum açıklanmalıdır. Materyali geliştirenler, herhangi bir eğitim yardımı veya başka bir mali destek almışsa, bunun kaynağı ve yapısı açıklanmalıdır.
- 6- Sorular EMEK Soru hazırlama kılavuzuna uygun hazırlanmalıdır.
- 7- Tüm içerikler herhangi bir ticari oluşumdan veya yanlılığa neden olacak diğer oluşumlardan bağımsız olmalıdır.
  - a. Özgün bir tedavi veya ürüne kanıt materyallerde belirtilmelidir, fakat bir ticari ürün ya da ilaç jenerik isimleri ile anılmamalı ve ticari isim kullanılmaktan kaçınılmalıdır. Mecbur kalındığında ise ticari isim bilimsel dergilerde yer aldığı kurallara göre anılmalıdır.
  - b. İçeriklerde direkt veya dolaylı herhangi bir reklam unsuru bulunmamalıdır. Modüllerde gerekli olduğunda "pubmed", "sağlık bakanlığı" ve CDC, E-CDC, WHO gibi kuruluşlara linkler verilebilir. Ticari web sayfalarına link verilemez.
- 8- Materyal içeriğinde Türkçe'nin özenli kullanılması, imla kurallarına uyulması gerekir. İşlemler ve terapötik ajanlar için uluslararası tıp terminolojisi kullanılmalıdır. Zorunlu olmadıkça sözcükler doğrudan yabancı dilde kullanılmamalıdır.
- 9- Özellikle tedavi içerikli ya da koruyucu sağlık hizmetleri hedefli içerik ve modüllerde "sağlık ekonomisi" ile ilgili öğrenimlere de yer verilmesi uygun olur.
- 10- İçerik, yayın etiğine uygun olmalıdır. İçeriklerdeki bilgiler "atıf" kriterlerine uygun olarak atıflandırılmalıdır. İçerik hazırlayanlar içeriğin, resim, şekil, grafik vb. görsellerinin özgün olmasından sorumludurlar. İçerik bütün olarak özgün olmalıdır. Telif haklarına aykırı bir durum oluşturmamalıdır.
- 11- İçeriklerde kişilerin kişilik haklarına saygı gösterilmeli ve kimliklerine ilişkin her türlü bilgi ve tanımlamadan uzak kalınmalıdır. İçeriklerde kullanılması uygun olabilecek

bazı resimler için hastalardan bu dokümanların kullanılabilmesine ilişkin onay alınmalıdır.

12- İçerik hazırlayıcısı, yukarıdaki tutumlara uygun davranıldığını teyit eder.

### **Telif Hakkı**

EMEK-e-Akademide yayınlanan materyallerin mülkiyeti ve telif hakları EMEK'e aittir. Buradaki ilke bilimsel dergilerde yayınlanan makalelerdeki gibidir. Sunucu/Eğitici materyalin yayından önce telif haklarının **EMEK'e** ait olduğunu kabul ettiğini yazılı olarak onaylar. EMEK belirli sürelerde Emek e-Akademi içeriklerini "hardcopy" şeklinde basılı materyal haline getirebilir. Telif haklarının devri bu durum için de geçerlidir.

### **EMEK-e-Akademi ile birlikte e-öğrenme materyali üretimi**

1. Yukarıdaki ilke ve kurallara uygun bir materyal hazırlamak isteyen sunucular/eğiticiler sözü edilen ilke ve kurallar doğrultusunda projelendirilmiş fikir ya da tamamlanmamış bir materyalle başvurabilirler.
2. Başvuru, EMEK-e-Akademi tarafından değerlendirilir. Uygun görülen projelerin yaşama geçirilmesi için sunucu/eğitici ile işbirliği yapılır.

### **YÜRÜRLÜLÜK ve DEĞİŞİKLİK**

Bu kılavuz Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Eğitim Yeterlilik Kurulu (EMEK) Yürütme Kurulu tarafından oy çokluğu ile kabul edilerek uygulamaya konulur ve aynı kurulun oy çokluğu ile değişiklik yapılabilir.